



Leren met **SCool**

Media Sheriff

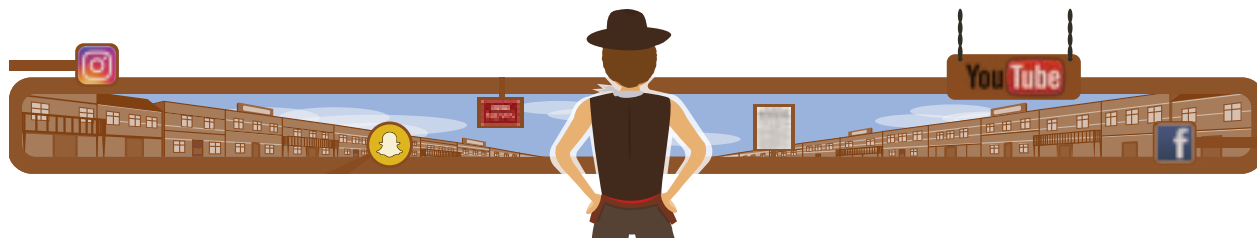
Reflecteren over Media

Eerste Graad



Media Sheriff in de eerste graad

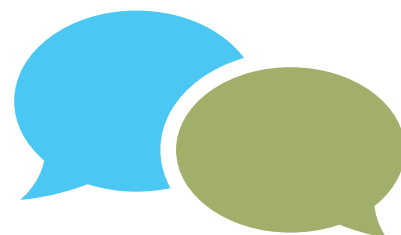
Mediawijsheid houdt verschillende vaardigheden in, zoals het gebruiken van media, maar ook er kritisch mee kunnen omgaan en het begrijpen. Als we kinderen vragen te reflecteren over hun eigen media gebruik en dat van anderen, kijken ze als het waren door de ogen van een “sociale media politieagent”, de **Media Sheriff**.



In de sCool Leerlijn nemen de Media Sheriffs een belangrijke taak op. De invulling van die taak wordt uiteraard bepaald door de leerkracht zelf en zal anders zijn voor jonge kinderen dan voor de meer ervaren media gebruikers. Er wordt gedifferentieerd in de aanpak, zodat leerlingen gaandeweg de nodige vaardigheden opdoen om te **observeren en reflecteren** over wat ze meemaken.

De Media Sheriffs in de eerste graad houden tijdens de week hun ogen goed open op het sCool oefenplatform. Eenmaal per week, bijvoorbeeld op vrijdag namiddag, delen ze in een **kringgesprek** hun ervaringen en vaststellingen over wat er die week gebeurde in de media of op het sCool oefenplatform. Andere leerlingen kunnen hierop reageren of aanvullingen geven, zodat er een gesprek tot stand komt over wat kinderen bezighoudt met betrekking tot mediawijsheid.

De leerkracht heeft hier vooral de rol van **moderator** en zal waarschijnlijk zelf veel leren van de kinderen. “Flipping the Classroom” is hier wel heel duidelijk aanwezig.



TIP: Laat de kinderen -indien ze willen- reeds experimenteren door hun kennis te delen via een creatief media werkje. Indien dit nog te moeilijk is, maken ze misschien graag een tekening om het gesprek te ondersteunen.



Door eerst goed op te letten en daarna er ook over in discussie te gaan, leren leerlingen niet enkel **observeren**, maar ook dieper **nadenken** over wat er rond hen plaatsvindt. Zo doorbreken ze het intuïtieve mediagebruik en leren ze stilstaan bij de impact ervan. Door met elkaar erover te praten, worden leerlingen geconfronteerd met **verschillende perspectieven** en leren ze door de ogen van iemand anders te kijken.

Leerlingen pikken al veel op via **reguliere media**, zoals bijvoorbeeld het jeugdjournaal of andere bronnen. Het is dus belangrijk om in het kringgesprek tijd te maken om hierover te discussiëren. De leerkracht kan polsen naar het effect die nieuwsberichten op hen hebben en hoe ze zich erbij voelen. Dit is een goede voorbereiding naar latere schooljaren, wanneer leerlingen regelmatig verslag zullen moeten uitbrengen over de **actualiteit**.

